	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	Código
	SUPERVISIÓN JARDÍNES INFANTILES COFINANCIADOS - SED	Versión
	SDIS-DCT092-005-2026	
	INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS	Fecha
	INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN	Página

No. CONVENIO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	No. DE INSTRUMENTO
1826-2026	2 6 2026	8 7 2026	11 12 2026	1

FECHA DE LA VERIFICACIÓN	HORA DE INICIO	NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL
28 7 2026	9.10	PUENTE ARANDA

DIRECCIÓN DEL JARDÍN INFANTIL	LOCALIDAD
CL 2 D # 53 A -88	PUENTE ARANDA

BARRIO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
CAMELIA	3102772146-6012502728	jardinpuentearandashowkids@gmail.com

SEGUIMIENTO A LA COBERTURA Y A LA ASISTENCIA

PRE JARDÍN			JARDÍN		
40	23	15	40	4	3

CALIFICACIÓN: SATISFACTORIO (SAT) A MEJORAR (AM) DEFICIENTE (DEF) NO APLICA (NA)

EN LAS CASILLAS MARQUE SI, NO O NA SEGÚN CORRESPONDA

14.1.2 COMPROMISOS GENERALES DEL ASOCIADO:

1	¿Cumple con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado en el Estudio Previo, Invitación Pública, Anexos Técnicos, Orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la Primera Infancia, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS.?	AM
2	¿Cumple con los requerimientos que haga el Supervisor y dar respuesta máxima dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al recibo del requerimiento o en los términos establecidos en el mismo?	N/A
3	¿Permite la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, los procedimientos, instructivos, protocolos y demás referentes técnicos y normativos que soporten la atención.?	SAT
4	¿Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital?	SAT

14.1.3.3 COMPROMISOS CONDICIONES DE PROCESO PARA LA ATENCIÓN

14.1.3.3.1 COMPROMISOS COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

1.	¿Implementa el proyecto pedagógico avalado o en el que se encuentre en proceso de verificación por la SDIS?	SAT
1.1	¿Cuenta con acta o ayuda de memoria que dé cuenta de las reflexiones o ajustes que sugiere hacer al proyecto pedagógico?	

SI [X] NO [ ]

En caso de que la respuesta sea afirmativa, llenar el siguiente cuadro. Si es negativa, registrar no aplica en cada espacio

FECHA	ACTIVIDAD DESARROLLADA

2. ¿Diseña, implementar y documenta experiencias pedagógicas pertinentes, que promuevan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños en los diferentes ejes propuestos por los lineamientos curriculares y pedagógicos definidos por la entidad contratante, garantizando su participación, el respeto por sus intereses y ritmos, y la continuidad de sus procesos? **SAT**

SI [X] NO [ ]

3. ¿Implementa de manera sistemática mecanismos de observación, registro y valoración que permitan identificar los avances, aprendizajes y potencialidades de las niñas y los niños, con el fin de retroalimentar la planeación pedagógica, brindar apoyos pertinentes y garantizar el acompañamiento oportuno y diferenciado para el fortalecimiento de sus procesos de desarrollo? **SAT**

A	En el registro del observador da cuenta de los ritmos de aprendizaje y participación de los niños y niñas, en el marco de la diversidad.	N/A
B	La valoración al desarrollo y reflexión pedagógica permite tomar decisiones y hacer otras proyecciones de la práctica pedagógica	SI
C	Se evidencia en los registros de observación, seguimiento y valoración las preguntas, conquistas, miedos, aprendizajes, vivencias, sentires, emociones e interacciones de las niñas y los niños.	N/A
D	Los registros dan cuanta de los procesos de desarrollo, características y potencialidades de las niñas y los niños	N/A

Mes Verificado y Niveles: Se están consolidando los observadores del mes de julio

4. Entrega de informes pedagógicos a las familias o cuidadores (3 veces al año), que de cuenta de: **SAT**

A	Características, procesos, potencialidades y desarrollo de los niños y niñas	N/A
B	Los ritmos de aprendizaje y participación de los niños y niñas, en el marco de la diversidad	N/A

Diligenciar la siguiente información acorde con la fecha de inicio del convenio y en coherencia al numero de informes que se debe entregar durante la vigencia del mismo:

1er	Proyectada 11/09/2026	**2do**	12/11/2026	**3er**	4/12/2026

5. ¿Presentó soportes frente al acompañamiento y seguimiento al proceso de transiciones de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones definidas por la SDIS y aquellas que establezca la SED, garantizando la articulación pedagógica, institucional y familiar en cada etapa del tránsito educativo? **SAT**

A	Cuenta con programación de acciones acorde con lo establecido en el proyecto pedagógico	SI

FECHA	ACTIVDAD DESARROLLADA
25/07/2026	SOCIALIZACIÓN PIEZA COMUNICATIVA CON FAMILIAS

6. ¿Asistió y participó en las jornadas y comités desarrollados por cada Subdirección Local para la Integración Social con el propósito de orientar la atención a niñas y niños? **NO APLICA**

A Cuenta con soporte de participación SI [ ] NO [ ]

FECHA	LUGAR	TEMA TRABAJADO	QUIEN PARTICIPÓ
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ¿Realizó la Jornada Pedagógica del mes, conforme al cronograma y las orientaciones establecidas por la SDIS?

NO APLICA

A	Implementó las acciones definidas en dicha jornada	N/A
B	Participó la totalidad de las y los colaboradores pedagógicos del Jardín Infantil	N/A
C	Presentó soportes de las actividades realizadas	N/A

8. ¿Garantiza la disponibilidad, adecuación y uso efectivo de los espacios, materiales e insumos asegurando que los procesos pedagógicos se desarrollen en ambientes seguros, organizados y enriquecedores?

AM

¿Se encuentra actualizada la herramienta que permita realizar seguimiento de los suministros (papelería) que ingresan al Jardín Infantil y su respectiva rotación?

SI [ ] **NO** [X]

¿Cuenta con soporte de entrega de papelería para el desarrollo de las experiencias pedagógicas a las profesionales de atención a la primera infancia.?

SI [ ] **NO** [X]

9. ¿Cuenta el material didáctico y papelería de acuerdo a lo señalado en los Anexos Técnicos 1 de 4 Jardines Infantiles y 3 de 4 Elementos Mínimos.?

SAT

A	El material corresponde a las edades de las niñas y los niños atendidos	SI
B	El material es acorde a las prácticas pedagógicas y proyecto pedagógico	SI
C	El material se encuentra en buen estado para el uso de los niños y niñas	SI
D	El material se encuentra en el anexo técnico 3 de 4 Elementos Mínimos	NO

¿Para el mes verificado el Asociado realizó compra de material?. Si la respuesta es afirmativa, registre la siguiente información: NO

TIPO DE SOPORTE	CONCEPTO DE GASTO	No. DE FACTURA	FECHA DE EXPEDICIÓN	VALOR DE LA FACTURA	OBSERVACIONES (ETIQUETA Y FICHA TÉCNICA)
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

10. ¿Desarrolla acciones pedagógicas que respondan a las características, intereses, capacidades y condiciones particulares de las niñas y los niños, asegurando su participación, así como el acceso equitativo a los recursos, apoyos y entornos de aprendizaje ?

SAT

A	Tiene a disposición en el Jardín Infantil las planeaciones que contengan las prácticas pedagógicas, en coherencia con las orientaciones definidas en los Estándares de calidad para la educación inicial del servicio jardines infantiles públicos y privados del distrito capital	SI
B	Cuenta intencionalidad pedagógica frente a los procesos de desarrollo de los niños y las niñas	SI
C	Se hace descripción de la creación de los ambientes pedagógicos	SI
D	Implementa estrategias pedagógicas acordes con el proyecto pedagógico.	SI
E	Cuenta con valoración o seguimiento al desarrollo	SI
F	Contempla acciones de prácticas de cuidado encaminadas a preservar y mejorar las condiciones de vida, bienestar, promoción de salud y prevención de la enfermedad	SI

11. Diseña, organiza y mantiene ambientes pedagógicos seguros, flexibles y accesibles, que promuevan el juego, la exploración, la expresión artística, la literatura, la interacción y el aprendizaje significativo de las niñas y los niños, en coherencia con sus intereses, características de desarrollo y contextos culturales

SAT

El diseño de ambientes pedagógicos tiene en cuenta:

A	Las voces, gustos e intereses de las niñas y niños, les invita permanentemente a tomar decisiones, brindan diversas posibilidades y permiten que no todos las niñas y los niños estén haciendo lo mismo al mismo tiempo.	SI
B	Propósitos definidos en relación con el desarrollo, aprendizajes e intereses de las niñas y los niños- Cada detalle es intencionado, guardando coherencia y sentido y no tiene un carácter decorativo.	SI
C	La intención de cuidar del otro, de sí mismo y del ambiente, por ellos selecciona intencionalmente materiales y objetos que no contaminan y no representan riesgo alguno para las niñas y los niños.	SI
D	Las características propias de las niñas y los niños, sus familias y comunidades. Se aleja de imágenes y formatos prediseñados que no pertenecen al contexto	SI
E	Invitar a las niñas y los niños permanentemente, a disfrutar, actuar, indagar, presentándoles nuevos retos. Por ello permite que los materiales y elementos seleccionados estén al alcance de las niñas y los niños	AM
F	Se transforman durante el año permanentemente de acuerdo con los intereses, propuestas y necesidades de las niñas y los niños.	N/A

12. Contar con materiales y recursos pedagógicos diversos, pertinentes y multisensoriales, que favorezcan la participación de las niñas y los niños en las experiencias propuestas, así como su uso intencionado por parte del equipo pedagógico para la promoción del desarrollo y aprendizaje.

SAT

¿El material didáctico se encuentra a disposición de los niños y las niñas, en el aula u otros espacios pedagógicos del Jardín?	SI
¿El inventario de material pedagógico y didáctico se encuentra actualizado y acorde a las adquisiciones realizadas por el asociado?	SI

14.1.3.3.5 COMPROMISOS COMPONENTE EQUIPO HUMANO

1 ¿Garantizar la vinculación del talento humano requerido de acuerdo con la cobertura del Jardín infantil, el perfil conforme con la formación, experiencia y habilidades definidas (la contratación se realizará acorde con la matrícula de niñas y niños)?

SAT

PERFILES	ESTRUCTURA DE COSTOS	TH REQUERIDO (MATRICULADOS)	TH CONTRATADO	ASISTENTES	REEMPLAZOS
Responsable Del Jardín Infantil	1	1	1	0	NA
Profesional De Apoyo Psicosocial	0,4	0.4	1	1	NA
Profesional Nutricionista Y Dietista	0.4	0.4	1	0	NA
Profesional De Apoyo A La Inclusión	0.4	0.4	1	1	NA
Dinamizador Pedagógico Al Jardín Infantil (Por Más De 300 Niñas Y Niños)	NA	NA	NA	NA	NA
Profesionales Y Técnicas De Atención A La Primera Infancia	4	3	3	2	NA
Auxiliares De Atención A La Primera Infancia	2	1	1	1	NA
Auxiliar Administrativo	1	1	1	1	NA

Personal Manipulador De Alimentos	2	1	1	1	NA
Auxiliar De Servicios Generales	2	1	1	1	NA
Sabedores Y Sabedoras	0.27	NA	NA	NA	NA

1.1	¿Remplaza a las y los colaboradores que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días hábiles de operación consecutivos no presten sus servicios en el Jardín Infantil, o de manera inmediata cuando se presente renuncia voluntaria. El reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación, experiencia y habilidades pertinentes, así como con los documentos descritos en las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, contrato, afiliación a seguridad social y ARL?	NO APLICA
2	¿Cuenta con oficio de verificación de perfiles para las y los colaboradores contratados?	N/A
3	¿Garantiza la dedicación exclusiva del talento humano del Jardín Infantil en la jornada de atención definida, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico 1 de 4 Jardines Infantiles.?	SAT
4	¿Se encuentra el servicio de vigilancia en el jardín infantil?	SAT

SI [X] NO [ ]

SEGUIMIENTO AL INSTRUMENTO ANTERIOR

El jardín inició operación el 16/07/2026

OBSERVACIONES DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN

De parte de la unidad operativa con apoyo de la responsable del servicio y el equipo interdisciplinario nos comprometemos a realizar acciones que permitan fortalecer cada uno de los instrumentos el cual se diligencien correctamente y oportunamente , así mismo el sábado 01 de agosto se realizara capacitación sobre la importancia de la ambientación pedagógica y la intencionalidad que se le debe dar para garantizar espacios amónicos a las niñas y niños .

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN

1. Presentó soporte de radicación del proyecto pedagógico “Soy, aprendo y siento” ante la SDIS el 17/04/2026 con Rad. E2026033155
Presentó cronograma para la actualización del proyecto pedagógico; se recomienda ajustar las fechas de realización de las actividades acorde a la vigencia del convenio, así como incluir a familias, talento humano, niñas y niños en el proceso.
Desde el inicio de la atención cada profesional de atención a la primera infancia realizó planeación diaria para el nivel correspondiente. Se recomienda unificar el formato de las planeaciones, verificando en el Anexo técnico los aspectos que debe contener; así como fortalecer con las profesionales de atención a la primera infancia la relevancia de diligenciar la información de las planeaciones, la valoración del desarrollo y la reflexión pedagógica.
2. Para el mes de julio cada profesional de atención a la primera infancia se encontraba consolidando las experiencias pedagógicas realizadas con los niños y las niñas. Se verificará el próximo periodo
3. Para el periodo verificado cada profesional de atención a la primera infancia se encontraba consolidando en el formato de observador, seguimiento y valoración al desarrollo de las niñas y los niños participantes del servicio. Se verificará el próximo periodo
4. Presentó cronograma de entrega de informes, la primera entrega está prevista para el 11/09/2026.
5. Presentó cronograma para el acompañamiento de las TEA, se recomienda tener en cuenta los procesos de TEA de las niñas y niños del nivel de jardín.
Presentó soportes de socialización de pieza comunicativa a las familias el 25/07/2026 sobre transiciones efectivas y armónicas
Presentó soportes de socialización información de transiciones efectivas y armónicas de los niños y las niñas de jardín a sus familias el 27/07/2026
6. El jardín inició la atención el 16/07/2026.
7. El jardín inició la atención el 16/07/2026
8. Se evidenció disponibilidad, uso efectivo de los espacios, materiales e insumos, sin embargo, el soporte de entrega de insumos a las profesionales de atención a la primera infancia y la herramienta de seguimiento de ingreso y salida de suministros no se encuentran actualizados. Se recomienda generar las acciones para el registro de la información de entrada, salida y utilización de los materias e insumos pedagógicos.
9. Contaban con el material suficiente para el desarrollo de las actividades pedagógicas, programadas en cada uno de los niveles.
Seda alcance al soporte presentado en la visita de alistamiento del 10/07/2026 que soporta la compra de papelería correspondía al borrador de la factura; la factura de compra FVE 82 de COOPERATIVA MULTIACTIVA P NIT 830,127,32-7, del 10-07-2026 tiene valor final de $3.310.700
De la factura no se toma, adicionalmente a lo detallado en el instrumento de verificación diligenciado el 10/07/2026, la arena x 120gr., 3 unidades; toda vez que no se presentó durante la verificación.
10.Se desarrollaron acciones pedagógicas que promueven la participación de las niñas y los niños, así como el acceso a los recursos. Se recomienda hacer fortalecimiento con las profesionales de atención a la primera infancia sobre la creación de los ambientes pedagógicos y su documentación. Se sugiere valorar con el equipo profesional la intencionalidad del uso de múltiples ayudas sonoras simultaneas, así como su pertinencia.
11. Durante el mes de julio cada profesional de atención a la primera infancia dispuso ambientes pedagógicos, con el fin de fomentar la participación e investigación de las niñas y los niños
12. Se contó con materiales y recursos pedagógicos diversos, pertinentes y multisensoriales, que favorecieron la participación de las niñas y los niños

en las experiencias propuestas, así como su uso intencionado por parte del equipo pedagógico para la promoción del desarrollo y aprendizaje
14.1.3.3.5 COMPROMISOS COMPONENTE EQUIPO HUMANO
1. Una profesional de atención a la primera infancia del nivel de Prejardín tuvo que ausentarse de la unidad debido a una calamidad doméstica. Queda pendiente allegar soporte.

Esta verificación generó requerimiento: SI ___ NO __X_

Anexos: documentos y número de folios		
Planilla de asistencia talento humano.	FOLIOS:	1
Formato Novedades de Talento Humano/Soportes de Inasistencia	FOLIOS:	1
Facturas.	FOLIOS:	
Otros	FOLIOS:	

	
FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN	FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN
NOMBRE: VIVIANA PAOLA CORREA	NOMBRE: DELVA INDIRAPUERTA HERNANDEZ
N° DE IDENTIFICACIÓN : 1031137126	N° DE IDENTIFICACIÓN : 52.085.546
CARGO: RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	CARGO: APOYO A LA SUPERVISIÓN
	HORA DE FINALIZACIÓN: 4.00

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL	**SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL**	Código
	SUPERVISIÓN JARDÍNES INFANTILES COFINANCIADOS - SED	Versión
	ANEXO VERIFICACIONES APOYO A LA SUPERVISIÓN	Fecha
	RELACIÓN AUSENCIAS DE EQUIPO HUMANO	Página

No. CONVENIO	**FECHA DE LA VERIFICACIÓN**			**NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL**
1826-2026	28	7	2026	PUENTE ARANDA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	MOTIVO Y SOPORTE	REMPLAZO
Ingrid Paola Santa Toro	profesional de Atención a la Primera Infancia	MOTIVO: Atención calamidad familiar SOPORTE: Soporte atención de urgencias de la madre de la profesional TIEMPO: 28/07/2026	NOMBRE DEL REEMPLAZO: N/A FECHA DE EMISIÓN DEL AVAL: N/A FECHA DE INGRESO: N/A ARL: N/A MOTIVO DE DESCUENTO: N/A DÍAS A DESCONTAR: 0 FECHA DE DESCUENTO: N/A

	
FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN	FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN
NOMBRE: VIVIANA PAOLA CORREA	NOMBRE:INDIRA PATRICIA PUERTA HERNANDEZ
No. IDENTIFICACIÓN: 1031137126	No. IDENTIFICACIÓN: 52,085.546
RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	CARGO: APOYO A LA SUPERVISIÓN

Colsubsidio
Salud

CAJA COLOMBIANA DE SUBSIDIO FAMILIAR
NIT 860.007.336-1

Consecutivo:	0001584252			COLSUBSIDIO NIT 860007336-1	
Nombre del paciente	ROSALBA SANTA TORO	**Tipo de documento**	Cedula de ciudadania	**Numero de documento**	52585705
Fecha de nacimiento	26/05/1968	**Edad Atencion**	58 años 2 mes	**Sexo**	Femenino
Episodio	122128	**Asegurador**	FAM COLS EVENTO	**Categoria**	A
Tipo de Vinculación	RET: COTIZANTE	**Lugar de atencion**	CL CERROGA		
Fecha de Impresión:	28/07/2026				

Incapacidad Medica

Hra Ingreso o Consulta:	08:41 AM	**Fecha de ingreso a la consulta:**	28/07/2026	**Clase de Incapacidad:**	Enfermedad General
Modalidad de atención:	Urgencias	**Tipo de incapacidad:**	Inicial		
Fecha de Egreso:	28/07/2026	**Procedimiento estetico:**	NO		
Dias de incapacidad:	2 DIAS	**Fecha de inicio de incapacidad:**	28/07/2026	**Fecha Fin Incapacidad:**	29/07/2026
Diagnostico principal:	M545				

Observaciones: 2 DIAS DE INCAPACIDAD

Firma del prestador:

Responsable: JAIME ARIEL, RAMOS PINZON Numero de identificacion: 79910771 **Especialidad: MEDICINA GENERAL**